

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Лингвострановедение (английский)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.01 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Селихова С.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является подготовка студента к внутренней и международной мобильности; включение в европейскую и мировую правовую культуру, обеспечение приоритетной востребованности и устойчивой конкурентоспособности на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах юридической деятельности и общественной жизни.

Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентом культурологических знаний о стране изучаемого языка, необходимых для специалиста в области юриспруденции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Лингвострановедение» (английский язык) являются:

- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики английского языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого (английского) языков;

- приобщение студентов к языковой картине мира носителей английского языка, создание системы фоновых знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;

- знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Соединенного Королевства, понимание британского образа жизни, социальных различий. Культура США и других стран изучаемого языка;

- овладение приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приемами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов;

- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на английском языке в производственно-практических целях.

Результатом решения задач программы является формирование у студента всех составляющих коммуникативной компетенции, интеллектуальное и эмоциональное развитие его личности, овладение когнитивными приемами познавательной деятельности, формирование умения постоянного самообразования и самосовершенствования, а также развитие способностей, позволяющих осуществлять следующие виды деятельности: организационно-управленческую, научно-исследовательскую, проектную, научно-методическую.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |
| ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры</p> <p>Основные факты реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка</p> <p>Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка</p> <p>Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации устные и письменные тексты</p> <p>Реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению</p> <p>Вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем</p> <p>Различными коммуникативными стратегиями</p> <p>Приемами выполнения практических заданий на ИЯ</p> <p>Презентационными технологиями для предъявления информации</p> |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Приемы самоорганизации и самообразования</p> <p>Особенности и технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>Обоснование принятых решений при выборе технологий процессов самоорганизации и самообразования с учетом профессиональных и личностных целей</p> <p>Выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение</p> <p>Применять на практике приемы самоорганизации и самообразования</p> <p>Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Навыками применения на практике приемами самоорганизации и самообразования</p> <p>Приемами целеполагания во временной перспективе</p> <p>Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки</p> |
| ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | |

| | |
|---|--|
| <p>ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p> | <p>Ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p> <p>Правила заполнения заявки на участие в международных конференциях и семинарах</p> <p>Правила составления писем</p> <p>Заполнять заявки на участие в международных конференциях и семинарах на английском языке</p> <p>Вести деловую переписку на иностранном языке по вопросам организации международных мероприятий</p> <p>Ясно и логически выстраивать профессиональное общение</p> <p>Техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на английском языке</p> <p>Навыками ведения деловой переписки на иностранном языке</p> <p>Умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля</p> |
| <p>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | |
| <p>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>О правовых доктринах и уровне юридической науке в целом.</p> <p>Систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, в которых выражается собственное отношение к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права.</p> <p>Оперировать юридическими понятиями и категориями, выработанными в Римском праве.</p> <p>Анализировать и обобщать свойства однородной группы правовых явлений частного права.</p> <p>Способностью выявить, создать и сформулировать ситуации, связанные с определенным объектом правового мышления, обозначить его фактические и правовые характеристики, поставить перед собой задачу и найти способ ее решения.</p> <p>Способностью проанализировать круг возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений.</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Сем естр | |
|---|--|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 3,67 (132) | | |
| практические занятия | 3,67 (132) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 0,33 (12) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен) | 1 (36) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Great Britain. | | | | | | | | | |
| | 1. The origins of Great Britain. | | | 4 | | | | | |
| | 2. Celtic and Anglo-Saxon culture. | | | 2 | | | | | |
| | 3. American English and culture. | | | 4 | | | | | |
| | 4. Australia and New Zealand. Language and culture. | | | 2 | | | | | |
| | 5. South Africa. Language and culture. | | | 2 | | | | | |
| 2. Geography of GB and the USA. | | | | | | | | | |
| | 1. British Islands. | | | 4 | | | | | |
| | 2. The seven natural wonders of America. | | | 2 | | | | | |
| | 3. Climate of GB and the USA. | | | 4 | | | | | |
| | 4. Climate of GB and the USA. | | | | | | | 1 | |
| | 5. Social and ethnic structure of GB and the USA. | | | 4 | | | | | |
| | 6. The norms of cross-cultural communication and the national character of the inhabitants of the UK and other English-speaking countries. | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| 7. Reflection of the national character in the language. | | | 2 | | | | | |
| 3. History of Great Britain. | | | | | | | | |
| 1. England: a historical tour. | | | 4 | | | | | |
| 2. England: a historical tour. | | | | | | | 1 | |
| 3. Britain's colonial past. | | | 2 | | | | | |
| 4. Wars in Britain and the USA | | | 4 | | | | | |
| 5. History at the movies. | | | 2 | | | | | |
| 6. Events making the news in the 20th century. | | | 2 | | | | | |
| 7. Jamaica. Links with the past. | | | 2 | | | | | |
| 8. A short history of Australia. | | | 2 | | | | | |
| 9. Towns of GB. Historical tours. | | | 2 | | | | | |
| 4. Government systems of the UK and the USA. | | | | | | | | |
| 1. UK parliament tradition and change. | | | 4 | | | | | |
| 2. The British monarchy. | | | 4 | | | | | |
| 3. The British monarchy. | | | | | | | 1 | |
| 4. The presidents of the USA. | | | 2 | | | | | |
| 5. The American Declaration of Independence and the Constitution's Amendments. | | | 2 | | | | | |
| 6. The American Declaration of Independence and the Constitution's Amendments. | | | | | | | 1 | |
| 7. National celebrations. | | | 2 | | | | | |
| 8. Police in the UK. | | | 2 | | | | | |
| 5. Education. | | | | | | | | |
| 1. System of education in GB. Schools and higher education. | | | 2 | | | | | |
| 2. Education in the USA. | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| 3. Education in the USA. | | | | | | | 1 | |
| 4. High school culture. | | | 2 | | | | | |
| 5. Students at home and abroad. | | | 2 | | | | | |
| 6. Educating very young children. | | | 2 | | | | | |
| 7. On-line education. | | | 2 | | | | | |
| 8. The education reform of the 80-s in GB. | | | 2 | | | | | |
| 9. The education reform of the 80-s in GB. | | | 2 | | | | | |
| 6. Economy | | | | | | | | |
| 1. Global markets. | | | 2 | | | | | |
| 2. Economy in GB. History and present. | | | 2 | | | | | |
| 3. Supermarket culture. | | | 1 | | | | | |
| 4. The NHS. Working life in hospitals. | | | 2 | | | | | |
| 5. Crisis in the tourist industry. | | | 2 | | | | | |
| 6. Downsizing. | | | 1 | | | | | |
| 7. Supermarkets as businesses. | | | 2 | | | | | |
| 8. The UK's relationship with EU. | | | 2 | | | | | |
| 7. Sport and leisure | | | | | | | | |
| 1. The Commonwealth Games. | | | 2 | | | | | |
| 2. Extreme sports. | | | 2 | | | | | |
| 3. The Olympic Games. | | | 2 | | | | | |
| 4. Shopping malls in the USA and the UK. | | | 1 | | | | | |
| 5. Reality TV in the UK. | | | | | | | 2 | |
| 6. National sports in English- speaking countries. | | | 2 | | | | | |
| 8. The arts of the English-speaking countries. | | | | | | | | |
| 1. History of art and modern art. | | | 2 | | | | | |
| 2. West End musicals. | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|--|--|--|----|--|
| 3. Film industry. | | | 2 | | | | | |
| 4. Literature. | | | 2 | | | | | |
| 5. Street art. | | | | | | | 1 | |
| 9. Communication and technology | | | | | | | | |
| 1. British newspapers. Tabloids and broadsheets. | | | 2 | | | | | |
| 2. Mass media in the UK. TV and radio. | | | 2 | | | | | |
| 3. New technology effect on English language. Weblish. | | | 2 | | | | | |
| 4. Internet innovations. | | | 2 | | | | | |
| 5. Mass media in the US. | | | | | | | 2 | |
| 10. Society. | | | | | | | | |
| 1. Positive discrimination in the UK and US. | | | 2 | | | | | |
| 2. Immigration to the USA. | | | 2 | | | | | |
| 3. The care of old people in the UK. | | | 2 | | | | | |
| 4. Globalization. | | | 2 | | | | | |
| 5. Social security in the UK and the USA. | | | 2 | | | | | |
| 6. Pop music as a reflection of the changes in the society. | | | | | | | 2 | |
| Bcero | | | 132 | | | | 12 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Прохорова А. А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком (Москва: ФЛИНТА).
2. Tarasova T. A Few Lessons from American History: Reader for Students of English (Москва: Статут).
3. Венявская В. М. Английский язык. Страноведение: учебник для студентов вузов (Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии: учебное пособие для вузов по специальности "Иностранный язык" (Москва).
5. Семенова Е. В. Введение в страноведение и лингвострановедение: учебно-методическое пособие().

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступобеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска).

Компьютерные классы с доступом в Интернет, оборудованные интерактивными досками.

Наглядные пособия: таблицы, карты и др.

Учебная мебель.